



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО «ДШИ № 4»
А. С. Попова
« 28 » 08 2017 г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
городского округа Балашиха «Детская школа искусств № 4»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городского округа Балашиха «Детская школа искусств №4» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», международного права, принятых в обществе норм морали и нравственности и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городского округа Балашиха «Детская школа искусств №4» (далее – Учреждение) во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- обеспечение соблюдения педагогическими работниками Учреждения правовых, нравственных и этических норм при осуществлении образовательной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения среди участников образовательных отношений;
- обеспечение единых стандартов поведения педагогических работников в Учреждении.

1.4. Задачей применения положений настоящего Кодекса является формирование взаимоотношений между педагогическими работниками Учреждения и иными участниками образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся), основанных на нормах морали,уважительном отношении к правам друг друга, добросовестном исполнении возложенных на участников образовательных отношений обязанностей, самоконтrole педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

- 2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ОО.
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ОО.
- 2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические правила поведения педагогических работников Учреждения при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. Основным принципом поведения, которым следует руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, является конституционное положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый участник образовательных отношений имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. Педагогические работники Учреждения обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимать активную жизненную позицию;

2) соблюдать правовые, общепринятые нравственные и этические нормы;

3) дорожить своей репутацией и добрым именем учреждения, своим поведением подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

8) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам, добровольно и сознательно осуществлять помочь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

9) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

10) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей;

- 11) избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его достоинству или репутации Учреждения;
- 12) в течение рабочего времени иметь опрятный внешний вид, соответствующий общепринятым деловому стилю;
- 13) соблюдать культуру речи, правила русского языка, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- 14) проявлять корректность, выдержанность, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, доброжелательными, защищать обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.4. Педагогическим работникам Учреждения следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в Учреждении.

3.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники обязаны не допускать:

1) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов;

2) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

4) политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них;

5) побуждения обучающихся к противоправным действиям, действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

3.7. Педагогический работник не вправе:

1) препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка;

2) препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;

3) подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся,

3.8. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

4. Конфликт интересов

4.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тыс. руб.;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

4.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическими работниками обязанностей, установленных настоящим Кодексом, рассматривается в порядке, установленном главой 30 Трудового кодекса РФ.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.